



## Brus og andre søte drikker

### MATTEOPPGAVER

#### Oppgave 1

I  $\frac{1}{2}$  liter sukret brus er det en sukkermengde som tilsvarer 25 sukkerbiter. Hvor mange sukkerbiter tilsvarer sukkerinnholdet i en  $1 \frac{1}{2}$  liters flaske? Bruk to tomme brusflasker ( $\frac{1}{2}$  liter og  $1 \frac{1}{2}$  liter) og ha i det riktige antall sukkerbiter. La flaskene stå til ”skrekk og advarsel” på skolekjøkkenet eller i klasserommet.

#### Oppgave 2

- Hvis du drikker  $\frac{1}{2}$  liter brus daglig, hvor mange liter brus vil du få i deg i løpet av et år? Hvor mange kg sukker får du i deg gjennom denne mengden brus? For å regne ut dette må du vite at 1 liter brus inneholder 100 g sukker.
- Hvis du drikker  $\frac{1}{2}$  liter brus tre ganger hver uke, hvor mange liter brus vil du da få i deg i løpet av et år? Hvor mange kg sukker får du i deg gjennom denne mengden brus?
- Hvis du drikker  $\frac{1}{2}$  liter brus bare en gang i uken istedenfor hver dag, hvor mye mindre sukker vil du få i deg?

### REGISTRERING AV EGET INNTAK AV SUKRET BRUS

Sett inn skjema for registrering.

Regn ut klassens gjennomsnittlige inntak av brus i løpet av en uke.

- a. Hvordan ligger dette gjennomsnittet i forhold til det gjennomsnittlige inntaket pr uke i Norge som er på ca  $1 \frac{1}{2}$  liter?
- b. Hvordan ligger ditt eget inntak i forhold til gjennomsnittet i klassen og gjennomsnittet i Norge?

## INTERVJU

Intervju foreldre og/eller besteforeldre og still følgende spørsmål:

1. Hvor ofte drakk du brus da du var like gammel som meg?
2. Hvor store var de vanligste brusflaskene den gangen du var like gammel som meg?
3. Hvorfor tror du ungdom i dag drikker mer brus enn dere gjorde?

Du kan gjerne formulere flere spørsmål selv.

Skriv ned svarene og ta dem med til klassen. De kan være utgangspunkt for en klassediskusjon.

## LAG UTSTILLINGER

På 1950-tallet drakk nordmenn gjennomsnittlig ca. 8 liter brus i året. I 2004 drakk vi 79 liter i gjennomsnitt, altså ca. en tidobling. I en liter brus er det 100 g sukker.

- a. Regn ut hvor mye sukker vi fikk i oss fra brus på 50-tallet og i 2004.
- b. Kjøp inn sukker som tilsvarer summen av sukkerinntaket på de to tidspunktene. Lag en liten utstilling dere kan ha i klasserommet eller på skolekjøkkenet som viser sukkerinntaket i Norge på 1950-tallet og i 2004.
- c. Bruk tall fra matteoppgavene og kjøp inn eller ta bilde av den sukkermengden du får i deg i løpet av året dersom du drikker  $\frac{1}{2}$  liter sukret brus daglig.

## DISKUSJONSOPPGAVER

1. Diskuter i klassen hva dere tror er grunner til at nordmenn drikker så mye mer brus nå enn på 50-tallet. Ta eventuelt utgangspunkt i de svarene dere fikk da dere intervjuet foreldre og/eller besteforeldre.

2. Det er nå mest vanlig at sukkerholdig brus har skrukork på flaskene. I ”gamle dager” hadde alle brusflasker slike korker som brukes på bl.a. ølflasker.

Hvordan tror dere dette skiftet av korker har påvirket måten vi drikker brusen på? Hva betyr dette for tannhelsen?